Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Научные основы профессиональной деятельности»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
Что такое методология научного исследования?
А) список используемой литературы.
Б) система принципов, методов и средств, используемых для проведения исследования.
В) результаты проведенного исследования.
Г) план проведения исследования.
Правильный ответ: Б.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Выберите один правильный ответ.
Что такое гипотеза в научном исследовании?
А) окончательный результат исследования.
Б) описание используемых методов.
В) предположение, требующее проверки и подтверждения.
Г) определение темы исследования.
Правильный ответ: В.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Выберите один правильный ответ.
Что такое валидность исследования?
А) простота проведения исследования.
Б) степень соответствия результатов исследования поставленным целям и задачам.
В) скорость получения результатов.
Г) наличие большого количества участников.
Правильный ответ: Б.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Выберите один правильный ответ.
Что такое Импакт-фактор научного журнала?
А)
икованных в журнале.
урнале за год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

5. Выберите один правильный ответ.

Какой тип выборки обеспечивает наибольшую репрезентативность генеральной совокупности?

А) удобная выборка.

Б) квотная выборка.

В) целевая выборка.

Г) случайная выборка.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Выберите один правильный ответ.

Какой метод анализа данных наиболее подходит для выявления связей между двумя количественными переменными?

А) дисперсионный анализ.

Б) Хи-квадрат.

В) корреляционный метод.

Г) Т-тест (T-test).

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Выберите один правильный ответ.

Что такое «операционализация» в контексте научного исследования?

А) процесс интерпретации результатов исследования.

Б) процесс определения переменных исследования в измеримых терминах.

В) процесс выдвижения гипотез.

Г) процесс обзора литературы.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

8. Выберите один правильный ответ.

Какой тип исследования предназначен для изучения причинно-следственных связей между переменными?

А) описательное исследование.

Б) корреляционное исследование.

В) экспериментальное исследование.

Г) разведочное исследование.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

9. Выберите один правильный ответ.

Что такое аннотация в научной статье?

А) полное изложение содержания статьи с подробными результатами.

Б) краткое изложение ключевых моментов статьи: цель, методы, результаты, выводы.

В) список литературы, используемой в статье.

Г) развернутое описание методологии исследования.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

10. Выберите один правильный ответ.

Что такое библиографическое описание?

А) краткое содержание научной работы.

Б) описание методов исследования.

В) детальная информация об источнике (книга, статья, сайт), используемом в работе.

Г) список сокращений, используемых в работе.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

11. Выберите один правильный ответ.

Что такое ключевые слова в научной статье?

А) слова, определяющие основной язык статьи.

Б) слова, определяющие самые важные понятия и термины, используемые в статье, для облегчения поиска.

В) слова, определяющие область науки, к которой относится статья.

Г) слова, определяющие целевую аудиторию статьи.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

12. Выберите один правильный ответ.

Что такое апробация результатов исследования?

А) оформление результатов исследования в виде диссертации.

В) публикация результатов исследования в рецензируемых научных журналах и представление на конференциях.

С) обсуждение результатов исследования с научным руководителем.

Г) проведение экспериментального исследования.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) задача исследования	А) то, на что направлено внимание исследователя, конкретная сторона или аспект объекта
2) объект исследования	Б) желаемый результат, которого планируется достичь в ходе исследования

3)	предмет исследования	В)	то, что подвергается исследованию, общая область изучения
4)	цель исследования	Г)	конкретные шаги или действия, которые необходимо выполнить для достижения цели исследования

Правильный ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите соответствие между методом исследования и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы		Определения	
1)	теоретический	А)	метод, основанный на сборе и анализе числовых данных
2)	эмпирический	Б)	метод, направленный на глубокое понимание явлений, часто с использованием нечисловых данных
3)	количественный	В)	метод, основанный на логических рассуждениях, анализе литературы и построении моделей
4)	качественный	Г)	метод, основанный на непосредственном наблюдении и измерении явлений

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите соответствие между методом исследования и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы		Характеристики	
1)	эксперимент	А)	целенаправленное и систематическое восприятие явлений с целью их изучения
2)	наблюдение	Б)	сбор данных о мнениях избирателей перед выборами с помощью структурированной анкеты
3)	опрос	В)	активное вмешательство в процесс с целью изучения его свойств
4)	анализ документов	Г)	изучение исторических записей для понимания социальных изменений

Правильный ответ: 1- В; 2-А; 3-Б; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Установите соответствие между типами экспериментов и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Типы		Характеристики
1) лабораторный	А)	эксперимент, проводимый в реальной обстановке, в которой исследователь манипулирует независимой переменной, но контроль над другими переменными ограничен
2) полевой	Б)	исследование, в котором отсутствует случайное распределение участников по группам, и исследователь использует уже существующие группы
3) квазиэксперимент	В)	эксперимент, в котором исследователь не манипулирует независимой переменной, а наблюдает за последствиями естественных изменений в среде
4) естественный	Г)	эксперимент, проводимый в искусственно созданной среде, где исследователь имеет максимальный контроль над переменными

Правильный ответ: 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Установите соответствие между элементами структуры научной статьи и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Элементы		Функции
1) аннотация	А)	обобщение результатов исследования, указание на перспективы дальнейшей работы
2) введение	Б)	краткое изложение сути статьи, основных результатов и выводов
3) методы исследования	В)	обоснование актуальности темы, формулировка цели и задач исследования
4) заключение	Г)	описание способов и инструментов, используемых для получения и анализа данных

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Установите соответствие между элементом диссертации и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Элементы		Определения
1) автореферат	А)	краткое изложение основных положений диссертации, публикуемое для ознакомления с работой
2) введение	Б)	объяснение важности полученных результатов для дальнейшего развития науки и новых научных исследований

3)	теоретическая значимость	В)	описание возможностей применения результатов исследования в практической деятельности, для решения конкретных задач
4)	практическая значимость	Г)	обоснование актуальности темы, формулирование цели и задач исследования, представление структуры работы

Правильный ответ: 1-А; 2-Г; 3-Б; 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) сбор и анализ данных.

Б) формулирование выводов и рекомендаций.

В) определение проблемы и постановка цели.

Г) представление результатов исследования.

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов литературного обзора. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) критическая оценка найденных источников.

Б) определение ключевых слов и поисковых запросов.

В) синтез и систематизация полученной информации.

Г) поиск и сбор релевантных источников.

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов статистической проверки гипотезы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) формулировка нулевой и альтернативной гипотез.

Б) выбор уровня значимости (альфа).

В) выбор статистического критерия, расчет p-значения.

Г) принятие решения об отклонении или не отклонении нулевой гипотезы.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов экспериментального исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) анализ и интерпретация полученных результатов.

Б) формулирование гипотезы исследования.

В) планирование и проведение эксперимента.
Г) определение объекта и предмета исследования.
Правильный ответ: Г, Б, В, А.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Установите правильную последовательность этапов написания научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо:
А) написание введения и заключения.
Б) сбор и анализ данных.
В) подготовка списка литературы.
Г) формулировка цели и задач исследования.
Правильный ответ: Г, Б, А, В.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Установите правильную последовательность оформления структуры диссертации после проведения исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:
А) написание заключения с выводами и рекомендациями.
Б) оформление введения с обоснованием актуальности и цели.
В) структурирование глав, описывающих результаты и их анализ.
Г) разработка концепции диссертации и определение структуры.
Правильный ответ: Г, Б, В, А.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
Система методов и принципов, применяемых при проведении научных исследований, называется _____.
Правильный ответ: методологией.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
К _____ методам исследования относятся анализ, синтез и индукция/дедукция/аналогия/моделирование/абстрагирование.
Правильный ответ: теоретическим.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).
Процесс установления сходства и различий между объектами и явлениями для выявления закономерностей называется _____.
Правильный ответ: сравнение.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Результаты научно-исследовательской работы могут быть представлены в виде научных статей, монографий и _____.

Правильный ответ: патентов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При проведении опросов, для повышения достоверности ответов респондентов, важно соблюдать принципы анонимности и _____, чтобы участники чувствовали себя комфортно, предоставляя честную информацию.

Правильный ответ: конфиденциальности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Тип ошибки, которая систематически завышает или занижает результаты измерения, называется _____.

Правильный ответ: систематической.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В статистике мера, которая показывает, насколько разбросаны данные относительно среднего значения, называется стандартным _____.

Правильный ответ: отклонением.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В эксперименте переменная, которой манипулирует исследователь, называется независимой, а переменная, которую исследователь измеряет в ответ на манипуляции, называется _____.

Правильный ответ: зависимой.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Самым важным критерием оценки научной работы является её _____.

Правильный ответ: новизна.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Этика научных исследований требует обязательной _____ на все используемые источники информации.

Правильный ответ: ссылки.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

11. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Аннотация научной статьи должна быть краткой и содержать основные _____ работы.

Правильный ответ: результаты.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

12. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Участие в научных _____ позволяет представить результаты исследования и получить обратную связь от коллег.

Правильный ответ: конференциях.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Наблюдение, проводимое в естественных условиях называется …. .

Правильный ответ: натуральным / натурным.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Способность специалиста к творческому решению профессиональных задач называется _____.

Правильный ответ: креативностью / творческим подходом.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Интегративным результатом научных основ профессиональной деятельности является формирование _____ мышления специалиста.

Правильный ответ: научного / профессионального / системного.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Мысленное разделение объекта на составляющие элементы для изучения каждого из них – это ….

Правильный ответ: анализ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Что такое аннотация научной работы?

Правильный ответ: аннотация научной работы – это краткое изложение содержания научной работы, включающее цель, методы, основные результаты и выводы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Что такое рецензия на научную работу?

Правильный ответ: Рецензия на научную работу – это критическая оценка исследовательской работы экспертом, содержащая анализ содержательной стороны, новизны, актуальности и методологии работы, а также рекомендации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Каким параметром характеризуется получение ранее неизвестных результатов, выводов или методов (открытие нового, отличного от существующих знаний), не содержащихся в литературе до проведения исследования?

Правильный ответ: Получение ранее неизвестных результатов, выводов или методов (открытие нового, отличного от существующих знаний), не содержащихся в литературе до проведения исследования – это научная новизна.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Корректность методов, репрезентативность выборки, статистическая проверка, повторный эксперимент являются критериями _____ результатов исследования.

Правильный ответ: достоверности

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В чем заключается основная цель научной статьи?

Правильный ответ: Представление новых результатов исследования научному сообществу, внесение вклада в развитие научной области.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Что такое научная новизна и почему она важна при написании диссертации?

Правильный ответ: Научная новизна – это элемент, который отличает данную работу от предыдущих исследований, представляет собой новый вклад в науку. Она является ключевым критерием оценки диссертации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

11. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Какие правила необходимо соблюдать при цитировании источников?

Правильный ответ: Обязательное указание автора, названия работы, года издания и страниц, откуда взята цитата. Использование кавычек для прямых цитат.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

12. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Какова цель выступления на защите диссертации?

Правильный ответ: Кратко и убедительно представить основные результаты исследования, показать научную новизну и практическую значимость работы, ответить на вопросы членов диссертационного совета.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте ответ на вопрос. Ответ должен быть полным, логичным, аргументированным и демонстрировать понимание темы.

Что такое научное познание?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат:

Научное познание – особый вид познавательной деятельности, направленный на систематическое получение объективных и обоснованных знаний о мире.

Критерии оценивания: наличие в формулировке ключевого словосочетания «вид познавательной деятельности» или аналогичного по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Дайте ответ на вопрос. Ответ должен быть полным, логичным, аргументированным и демонстрировать понимание темы.

Что понимается под задачами исследования?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат:

Задачи – конкретные шаги для достижения цели (подзадачи, часто начинаются «определить», «провести анализ», «разработать» и т.д.).

Критерии оценивания: наличие в формулировке ключевых словосочетаний «шаги для достижения цели», «этапы достижения цели», «элементы для достижения цели» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Дайте ответ на вопрос. Ответ должен быть полным, логичным, аргументированным и демонстрировать понимание темы.

Как проверяется истинность гипотезы?

Привести расширенное пояснение.

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат:

Истинность гипотезы проверяется экспериментом или сравнением с наблюдаемыми фактами (путём вывода следствий и их проверки).

Критерии оценивания: наличие в ответе словосочетания «экспериментом или сравнением с наблюдаемыми фактами» или аналогичного по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Дайте развернутый ответ. Ответ должен быть полным, логичным, аргументированным и демонстрировать понимание темы.

Перечислите основные эмпирические методы научного исследования.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Эмпирические методы научного исследования включают в себя наблюдение, эксперимент, анкетирование, измерение.

Критерии оценивания: наличие в ответе слов «наблюдение», «эксперимент», «анкетирование», «измерение» или аналогичных по смыслу, но не менее трех методов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Дайте развернутый ответ. Ответ должен быть полным, логичным, аргументированным и демонстрировать понимание темы.

Опишите критерии выбора темы для успешной защиты.

Привести расширенное объяснение.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Актуальность: тема должна быть актуальной и соответствовать современным научным проблемам. Необходимо убедиться, что ваше исследование будет востребовано научным сообществом.

Новизна: тема должна содержать элементы новизны, то есть предлагать новые подходы, методы или результаты, которые еще не были изучены.

Практическая значимость: исследование должно иметь практическую значимость, то есть его результаты должны быть полезны для решения конкретных проблем в реальной жизни.

Реалистичность: выбранная тема должна быть реалистичной с точки зрения ваших возможностей и ресурсов. Необходимо учитывать доступность данных, оборудования, времени и финансовой поддержки.

Личный интерес: тема должна быть вам интересна, так как работа над диссертацией – это длительный и трудоемкий процесс. Личный интерес поможет вам сохранить мотивацию и энтузиазм.

Научный руководитель: убедитесь, что выбранная тема соответствует компетенциям вашего научного руководителя, чтобы он мог оказать вам необходимую поддержку и консультацию.

Доступность информации: убедитесь, что для выбранной темы доступно достаточное количество информации, литературных источников и данных для проведения исследования.

Критерии оценивания: Ответ должен содержать: не менее пяти критериев выбора темы для успешной защиты.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. Дайте развернутый ответ. Ответ должен быть полным, логичным, аргументированным и демонстрировать понимание темы.

Опишите структуру научной статьи. Какие элементы являются обязательными, и какова их функция?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Заголовок (Title): должен быть кратким, информативным и отражать суть исследования. Функция: Привлекает внимание читателя и позволяет понять, о чем статья.

Аннотация (Abstract): краткое изложение основных аспектов исследования (цель, методы, результаты, выводы). Функция: Предоставляет читателю общее представление о статье и помогает решить, стоит ли читать ее полностью.

Ключевые слова (Keywords): слова, отражающие основные темы исследования. Функция: Помогают индексировать статью в научных базах данных и облегчают поиск статьи по определенным темам.

Введение (Introduction): обоснование актуальности исследования, обзор существующих знаний, формулировка цели и задач. Функция: Знакомит читателя с проблемой, показывает необходимость исследования и задает контекст для дальнейшего изложения.

Методы (Methods): описание использованных методов исследования (выборка, сбор данных, обработка данных). Функция: Позволяет читателю оценить достоверность результатов и воспроизвести исследование.

Результаты (Results): представление полученных результатов в виде таблиц, графиков и текста. Функция: Демонстрирует результаты исследования без интерпретации.

Обсуждение (Discussion): интерпретация полученных результатов, сравнение с существующими исследованиями, обсуждение ограничений и перспектив. Функция: Объясняет значение полученных результатов и показывает их вклад в научную область.

Заключение (Conclusion): краткое обобщение результатов и выводов, указание на практическую значимость исследования. Функция: Подводит итог исследования и подчеркивает его основные результаты.

Список литературы (References): перечень использованных в статье источников. Функция: Подтверждает достоверность информации, позволяет читателю обратиться к первоисточникам и демонстрирует знакомство автора с литературой по теме.

Критерии оценивания: Ответ должен содержать: не менее пяти элементов научной статьи.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Научные основы профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва